



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Delegación Territorial de Educación, Deporte,
Igualdad, Políticas Sociales
y Conciliación de Huelva

3 AÑOS A	Isabel Aragón Pérez
3 ANOS B	Cristina Rodríguez Rojas
4 ANOS A	M ^a Lourdes Valle López Gabriel Espejo Macías
4 ANOS B	Patricia Pérez Cabello
5 ANOS A	Concepción Pérez Sánchez
5 ANOS B	Irene Zbikowki Rodríguez
PRIMERO A	Ana Romero Anarte
PRIMERO B	Patricia Pérez Cabello
SEGUNDO A	Tatiana Estévez Morales
SEGUNDO B	Sara Isabel Segura Cárdenas
TERCERO A	Nieves Rodríguez Cortés
TERCERO B	Ruth Güil Álvarez
CUARTO A	Inmaculada González Mola
CUARTO B	Elena Carrascal Corrales
QUINTO A	Esperanza Jimeno Díaz
QUINTO B	Carmen León Tauste
SEXTO A	Elena Carrascal Corrales
SEXTO B	Ruht Güil Álvarez
AMPA EL PINAR	Alvaro Morales Rodríguez
DIRECTOR	Enrique Jabares Barrera
JEFA DE ESTUDIOS	Lola Coca Sánchez
SECRETARIA	Esperanza Moreno Molina

El viernes, día 20 de marzo de 2020, se reúnen a las 17h. por video conferencia convocada por el señor director, las personas señaladas al margen para celebrar reunión de la Junta de Delegados/as de Padres/Madres.

Los puntos tratados han sido los siguientes:

-Punto Uno: Análisis de la organización y coordinación docente ante la suspensión de la docencia presencial.

El director de la bienvenida a todos/as los/as presentes y agradece la disposición a participar por este medio, así como las muestras de afecto, cariño y apoyo recibidas por parte de las familias de nuestro centro.

Informa de la cronología de los hechos desde que se recibieron las instrucciones de la Consejería el pasado viernes a las 13,40 horas, vía Séneca.

Se imprime el documento y el equipo directivo lo lee.

A las 14,00 horas se reúne el claustro de profesores, con la presencia de nuestra monitora administrativa, así como el personal de PETIS.

La Instrucción aboga a la autonomía de centro para arbitrar las medidas que posibiliten la continuidad del proceso enseñanza- aprendizaje, dentro de la medida de lo posible.

La dirección acuerda hacer llegar al personal del Centro el cierre del mismo y comunicarlo al Ayuntamiento y estar atentos/as a las medidas que puedan tomar las Autoridades durante el fin de semana.

Al día siguiente, sábado 14 de marzo, el gobierno decreta el estado de alarma.

Teniendo en cuenta todas estas circunstancias, el profesorado del centro se pone a trabajar para planificar, organizar y preparar actividades para la continuidad del proceso educativo.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Delegación Territorial de Educación, Deporte,
Igualdad, Políticas Sociales
y Conciliación de Huelva

Se pone de manifiesto que la Junta de Andalucía no tiene posibilidad de dar igual cobertura a todos los centros para que se utilicen plataformas únicas y aulas virtuales “oficiales”.

Durante el fin de semana (días 14 y 15 de marzo de 2020) se han estado habilitando por parte de la Consejería de Educación las aulas virtuales para Bachillerato y ESO, creando 4000 unidades.

A continuación, durante esta semana, ha estado trabajando para Primaria.

La demanda es muy grande y por lo tanto, es lento.

Por lo tanto, los centros han tenido que facilitar la comunicación con el alumnado usando otros medios.

En nuestro caso, se ha habilitado en la página web del centro un enlace que remite a carpetas en el Google Drive con las tareas por niveles.

Ruega que se tenga en cuenta el trabajo y dedicación del personal durante todo el fin de semana, ya que el lunes se podía acceder a estas tareas.

El claustro decidió programar para una quincena actividades de repaso y refuerzo. En ningún caso, se ha contemplado avanzar en el temario.

Se estableció un debate sobre la igualdad de condiciones en cada familia: formación, competencias, alcance a medios (impresoras, escáner....) y se han puesto tareas para que cada familia se organice según sus posibilidades.

Le consta que algunos profesores/as han dado algunas recomendaciones a su alumnado sobre la organización en estos días, bien comunicándose con padres/madres por email o por mensajería instantánea de whatsapp.

Después de esta exposición, pasa a dar la palabra a cada representante para que hagan llegar el sentir de cada nivel/ clase con este método.

Comienza Educación Infantil y todos coinciden en que se ha aceptado la situación como sobrevenida. En general, las familias están satisfechas con el trabajo programado. Aunque es generalizado que es mucho más importante en estos niveles la relación entre los/as alumnos/as, las familias con sus maestras. Si bien algunas familias están preocupadas por la continuidad del trabajo y prefieren fichas.

Se solicita que se programen retos que conlleven videos, fotos, dibujos, actividades que favorezcan que los niños y niñas puedan verse y ver a sus profesoras.

Las tutoras de tres años ya han enviado grabaciones para sus alumnos/as.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Delegación Territorial de Educación, Deporte,
Igualdad, Políticas Sociales
y Conciliación de Huelva

La jefa de estudios recuerda que la tutora de Cinco años B se encuentra cuidando a un familiar grave en el hospital y no tiene fácil realizar estas actividades.

La delegada de este curso propone comentárselo a la tutora y a la profesora de inglés, por si esta tuviera posibilidad.

Pasa la palabra a los delegados/as de Primaria.

Van tomando la palabra todas y todos los/as representantes de los niveles y mayoritariamente exponen que los grupos están tranquilos y han aceptado bastante bien las actividades que se han programado.

Sin embargo hay determinadas familias que les han hecho llegar a sus representantes que se debería mejorar las orientaciones para trabajar con el alumnado. Algunas familias manifiestan que no tienen tiempo para dedicarse a las tareas con sus hijos/as, ya que se encuentran trabajando y estaban esperando a esta reunión para que se les indicase nuevos detalles.

En particular, el grupo de Segundo A se encontraba bastante nervioso desde el lunes, demanda más concreción.

El grupo de Quinto B también está bastante revuelto y nervioso. Se quejan del uso continuo del ordenador para realizar las tareas. Exponen que hay muchos padres/madres que continúan trabajando y se solicitan tareas más planificadas y organizadas.

Piden que semanalmente se les suba un archivo con lo que deben realizar.

Por otra parte, les preocupa la evaluación y el seguimiento del profesorado en esas actividades, ya que piensan que los padres no son quienes deban corregir esas tareas.

Las representantes de sexto manifiestan la preocupación mayoritaria acerca de la evaluación. Si bien el grupo está esperando a esta reunión.

Toma la palabra el presidente del AMPA para defender un único sistema para todos los niveles, con un formato de mínimos.

El señor director toma la palabra para responder a todas estas cuestiones.

En primer lugar, recuerda la premura con la que se han elaborado estas actividades y la buena voluntad de todo el profesorado para facilitar la continuidad en el proceso educativo. El objetivo de esta reunión es informar, analizar, valorar y mejorar en la medida de nuestras posibilidades.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Delegación Territorial de Educación, Deporte,
Igualdad, Políticas Sociales
y Conciliación de Huelva

-Punto Dos : Información de interés:

En este punto informa que oído todos y cada uno de los portavoces, el próximo lunes, 23 de marzo tendrá lugar un claustro a las 10,00 horas. Así como un Consejo Escolar a las 17,00 horas.

Se harán llegar todas estas aportaciones.

También informa que tanto él como la jefe de estudios estuvieron trabajando toda la tarde de ayer jueves para habilitar un medio unificado de comunicación y de plataforma para todo el alumnado.

Ya se había detectado esta necesidad. Sin embargo, no dio los resultados esperados.

Pero ya se han ideado alternativas que se van a exponer al claustro el lunes próximo.

En cuanto a la evaluación, se recuerda que según la normativa (Orden de 4 de noviembre de 2015 que regula la evaluación en educación primaria) la evaluación es formativa y continua.

La normativa de la evaluación señala que se debe informar a las familias tres veces durante el curso escolar, pero la fecha es abierta, no impuesta, es decir, cada Centro teniendo en cuenta su autonomía podría elegir la forma y la fecha de comunicación a las familias del proceso de evaluación.

En nuestro centro las sesiones de evaluación estaban prevista para ser celebradas, de cara al segundo trimestre, los días 30 y 31 de marzo.

En el claustro, a celebrar el lunes día 23 de marzo de 2020, se decidirá cómo la vamos a realizar ahora.

Recuerda que en Primaria no se titula, que es una etapa obligatoria y con respecto a la promoción de cursos, en educación primaria la normativa recoge que un/a alumno/a solo puede repetir una sola vez a lo largo de la etapa y que es un porcentaje muy bajo en nuestro Centro el alumnado que repite curso o que promociona con áreas no superadas.

Así las actividades, de momento, no serán evaluables hasta que dichas actividades puedan ser entregadas al profesorado, bien por medios electrónicos o a la vuelta al colegio una vez se termine el estado de alarma y se decrete la apertura de los Colegios.

Sería conveniente que las actividades realizadas por cada alumno/a pudiese entregarse al profesorado en una carpeta del alumnado como porfolio del trabajo realizado.

Hemos querido facilitar al alumnado y a las familias una forma de fácil acceso a dichas



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Delegación Territorial de Educación, Deporte,
Igualdad, Políticas Sociales
y Conciliación de Huelva

actividades a través de la página web del Centro aunque expone que esta situación marcará la necesidad de una herramienta que debería ser conocida por todos los docentes, las familias y el alumnado, que bien podría ser el aula virtual que la Consejería de Educación está montando para cada uno de los Centros.

Recuerda que se les ha enviado a todas y cada una de las representantes de los cursos las orientaciones que el EOE de Punta Umbría ha enviado. Son pautas muy fáciles de seguir y que a las familias pueden transmitirle tranquilidad.

Recuerda que estamos ante una situación excepcional con medidas excepcionales y transitorias.

Se podría resumir que el sistema, en estos momentos, no está preparado para esta situación porque se ha saturado Séneca e Ipasen no es utilizado de manera generalizada por la mayoría de las familias.

Cada familia podrá dedicar el tiempo que pueda a sus hijos/as y a las tareas que se indiquen.

Para terminar, propone a los delegados/as de cada grupo que el mensaje que se debe transmitir después de esta reunión podría ser:

- Se ha analizado esta semana.
- Se va a fijar un sistema para mejorar los procesos, con fácil acceso y con una explicación clara de cómo llegar a las actividades que se programen.
- El lunes se reunirá el claustro para depurar el sistema de comunicación con las familias.
- De momento, las tareas continúan en el formato existente la semana próxima.
- A partir del martes, se dará nueva información y novedades que hayan aparecido.

Todos los presentes están de acuerdo en el mensaje y se decide que sea el señor director quien lo redacte y envíe a cada representante y estos a su grupo.

No quiere dejar de felicitar al AMPA por la iniciativa del concurso "*Esperando a la primavera*" que ha convocado para estos días de cuarentena.

Punto Tres:

Ruega tranquilidad, paciencia y ánimo.

Se reitera en el agradecimiento a todos los presentes

Y sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 19,20 horas, de la que como secretaria doy fe con el Vº Bº del director.

Viernes 20 de marzo de 2020.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Delegación Territorial de Educación, Deporte,
Igualdad, Políticas Sociales
y Conciliación de Huelva

Enlace a la página donde se encuentran las actividades:

[ENLACE PAGÍNA WEB CON LAS ACTIVIDADES](#)

